

2011 SCCCS
STARTALK CHL Literacy Camp
2nd Session
(8/1-8/6)

仁班Ren Ban

鄭承昫老師

鄭佩玲老師

許美玲老師

孫怡彬老師

SCCCS 2011 Startalk 星談計畫課程表 (第二期)

時間 / 星期	7/31 (日)	8/1 (一)	8/2 (二)	8/3 (三)	8/4 (四)	8/5 (五)	8/6 (六)	
7:00-8:00		早 餐 (事務報告-營主任)						
8:00-8:30		監護人、輔導員帶領學生進教室						
8:30—8:45		準備上課 (安置電腦文具、靜讀)						
8:45-10:00		閱讀引導(一) (藝術篇)-鄭佩玲	閱讀引導(二) (技藝篇)-許美玲	閱讀引導(四)(思想倫理篇)-鄭佩玲	閱讀引導(三) (中藥篇)-孫怡彬	閱讀引導(五)(文史篇)-鄭承昫	結業典禮 及同樂會 表演 (11:50 結束) 12:30PM 之前， 學生必須 由家長接 回家	
10:00-10:10		休 息						
10:10-11:00		小讀者時間—自由閱讀		Moodle 教室	小讀者時間	Moodle 教室		
11:00-11:10		休 息						
11:10-12:00	工作人員報到	創作(1)—主題 尊重與關懷	創作(2)	小讀者時間	創作(5)	Linquafolio(2)		
12:00-1:00		午 餐 (各組老師與學生共餐)						
1:00-1:30		自由交流/活動						
1:30-3:30	學生宿舍報到 (1:30-2:30) 始業典禮 (2:40-3:30)	京劇和臉譜 —活動	扯鈴 —活動	創作(3)- 仁、義班	社區活 動-禮班	針灸、養生— 活動	完成創作(6) — lulu.com 出版	
3:40-4:30	閱讀測驗	寫與讀——Moodle 教室		創作(4)	Moodle 教室-	創作分享		
4:30-5:30	Linquafolio(1)	說故事時間——視聽讀物，電子書，紙本書				兒童華語能力測驗		
5:30-6:30		晚 餐 (輔導員及監護人與學生共餐)						
6:40-9:00	相見歡	自習、閱讀、寫作、下棋、電影、娛樂遊戲、聯誼 小組活動——排練同樂會節目 (主題：尊重與關懷)						
9:00		準 備 就 寢						
10:00		熄 燈						

閱讀引導(一)

思想倫理篇

(Philosophy)

鄭佩玲老師

penny1cheng@gmail.com

上課(课)了!

起(起)立!

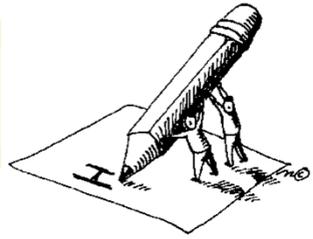
敬禮(敬礼)!

坐下!

今天的學習目標

學生在上完七十五分鐘課程以後能

- ❖ 說出家事的名稱。
- ❖ 說出故事的內容。
- ❖ 說出在夏令營結束後,回家還可以幫忙做什麼家事。
- ❖ 中文寫一封電子郵件給父母。



分組，寫(写)下所知道的家事有哪些？

什麼(么)是「家事」？

家事

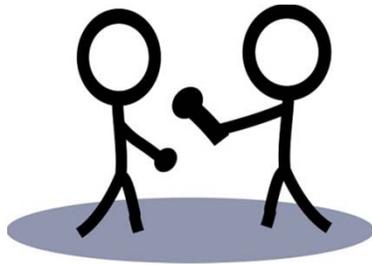
你做過(过)家事嗎(吗)?



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

訪問旁邊的同學，請他說出做過什麼家事？

{訪問旁邊的同學，請他說出做過什麼家事?}



訪問你的同學，請他說出自己做過的家事有哪些？

{訪問你的同學，請他說出自己做過的家事有哪些?}



姓名	做過的家事有-----

兩人一組，用3句話說出做家事的感覺？

{兩人一組，说说做家务的感觉?}



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



朱先生

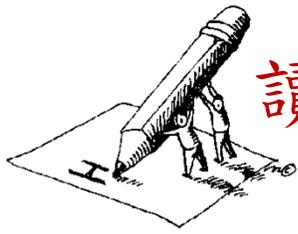
朱小吉

朱家故事

朱小利

朱太太正在房子裡(里)忙著。

朱太太?



讀一讀發下的字條,把它貼在相對的圖片旁。

读一读发下的字条,把它贴在相对的图片旁。

他們一吃完飯，朱太太就洗碗
洗衣
燙衣服
然後，再準備明天的飯菜。

「太太！快點！拿我的早飯來。」每天早上，朱先生
在出門上班前，總會這樣叫。

「媽！快點！早飯呢？」
小吉和小利在出門上學前，總會這樣叫。

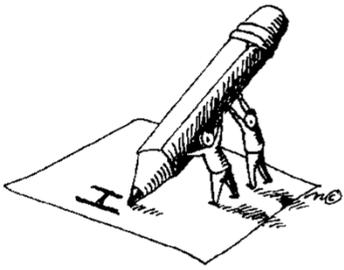
這時候，

他們全都出門以後，
朱太太就開始清洗早飯留下的碗盤...
鋪好每個人的床...
清掃每個房間的地毯
然後才出門上班。

「老婆，快點！我餓死了！」
每天傍晚，朱先生下班回來，總會這樣叫。

「媽，快點！晚飯好了沒有？」
每天傍晚，孩子們從學校回來，總會這樣叫。

鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



讀一讀發下的字條,把它貼在相對的圖片旁。

读一读发下的字条,把它贴在相对的图片旁。

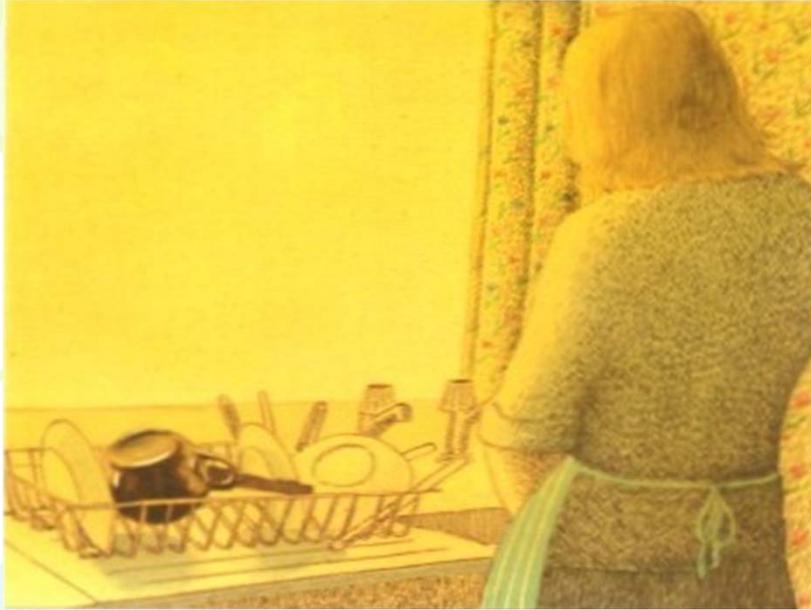


鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



鄭佩玲 製作

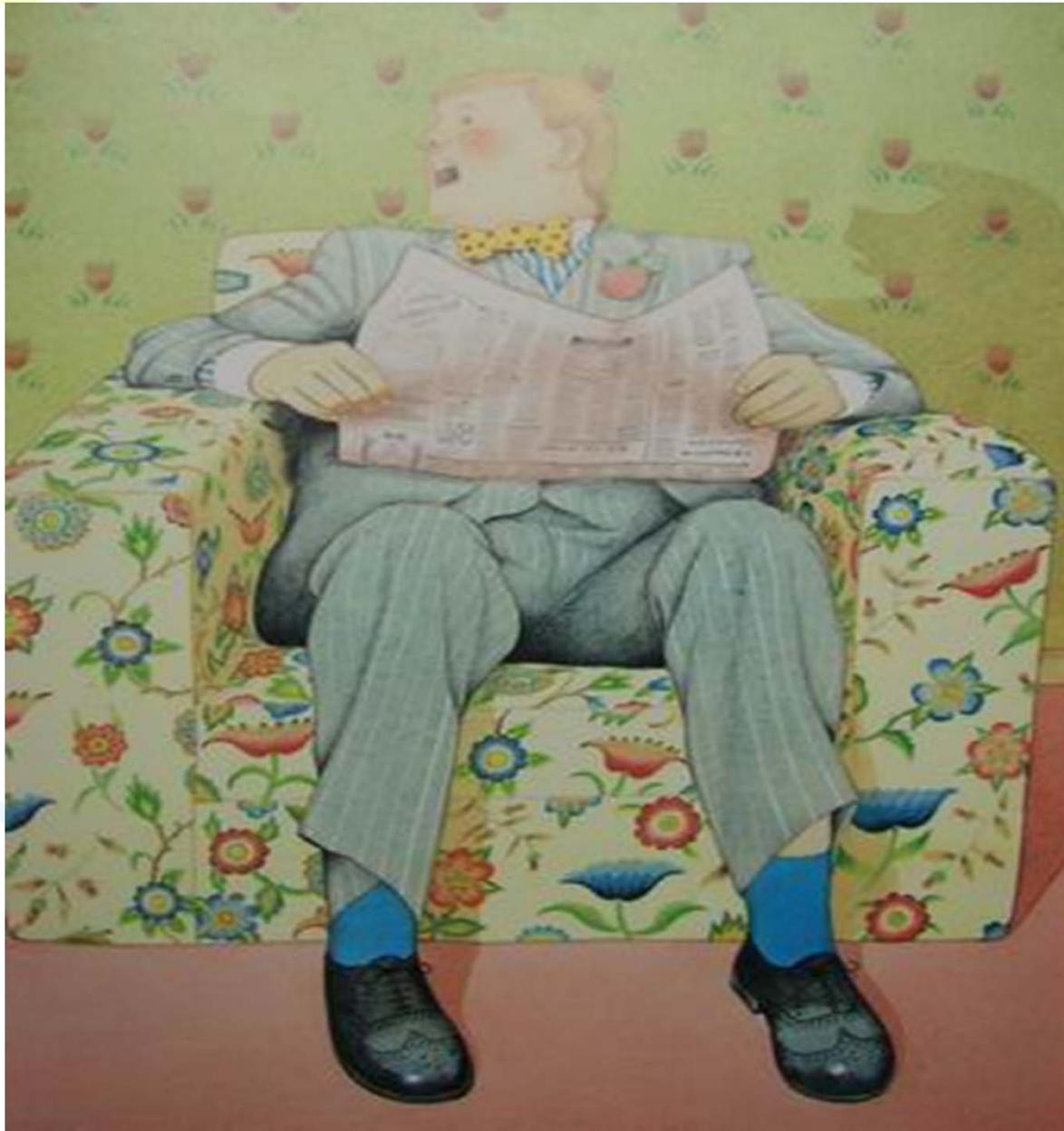
林秀慧老師 指導



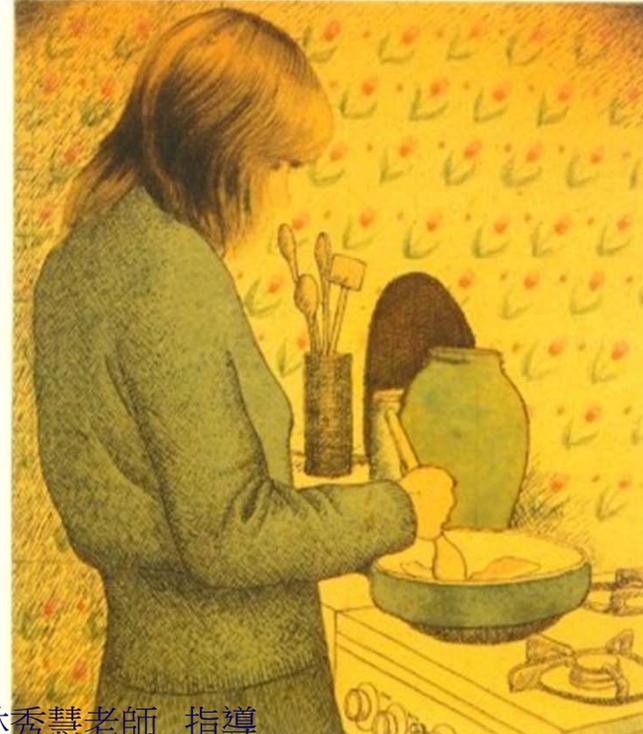
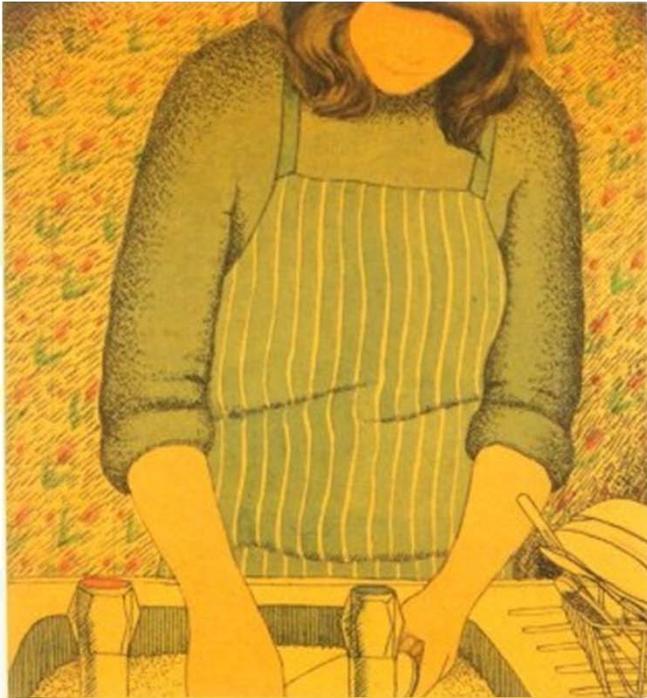
鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



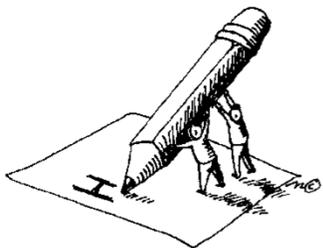
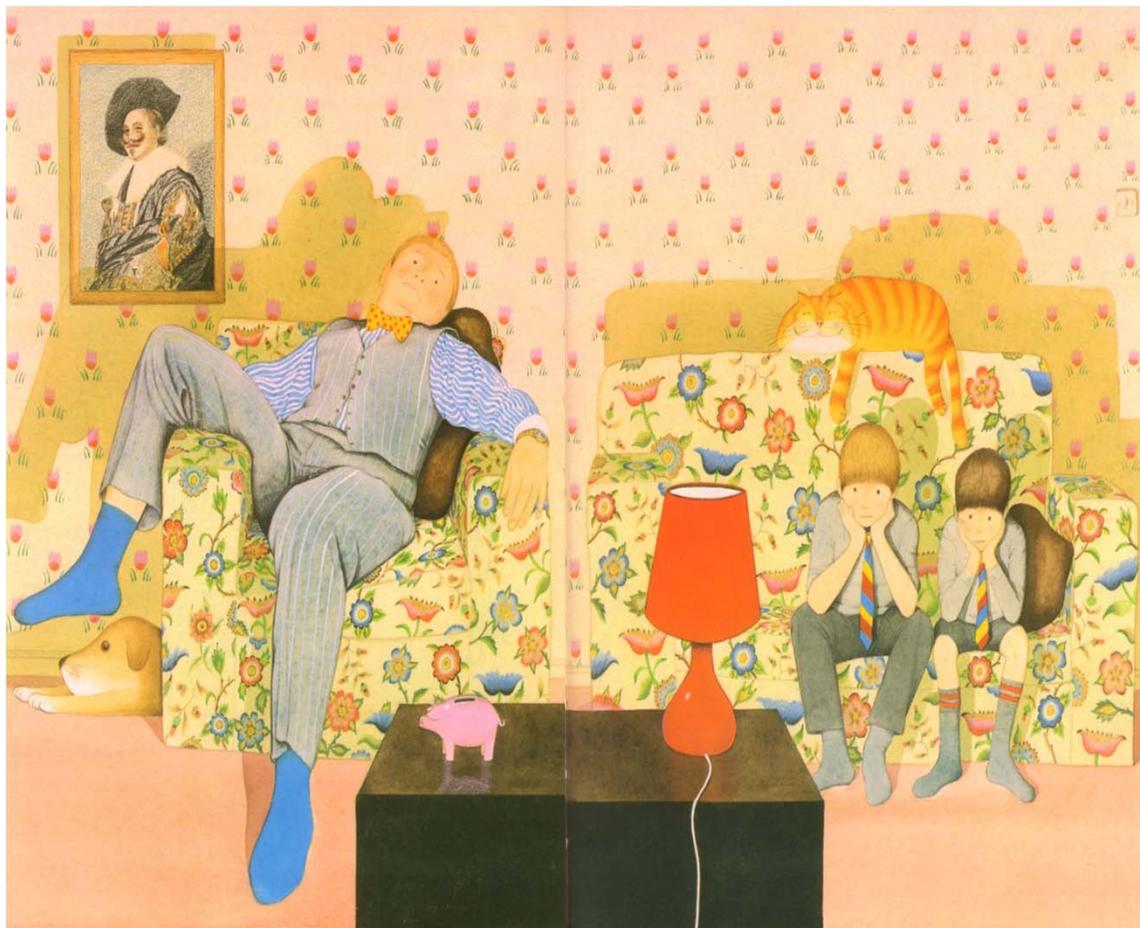
鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



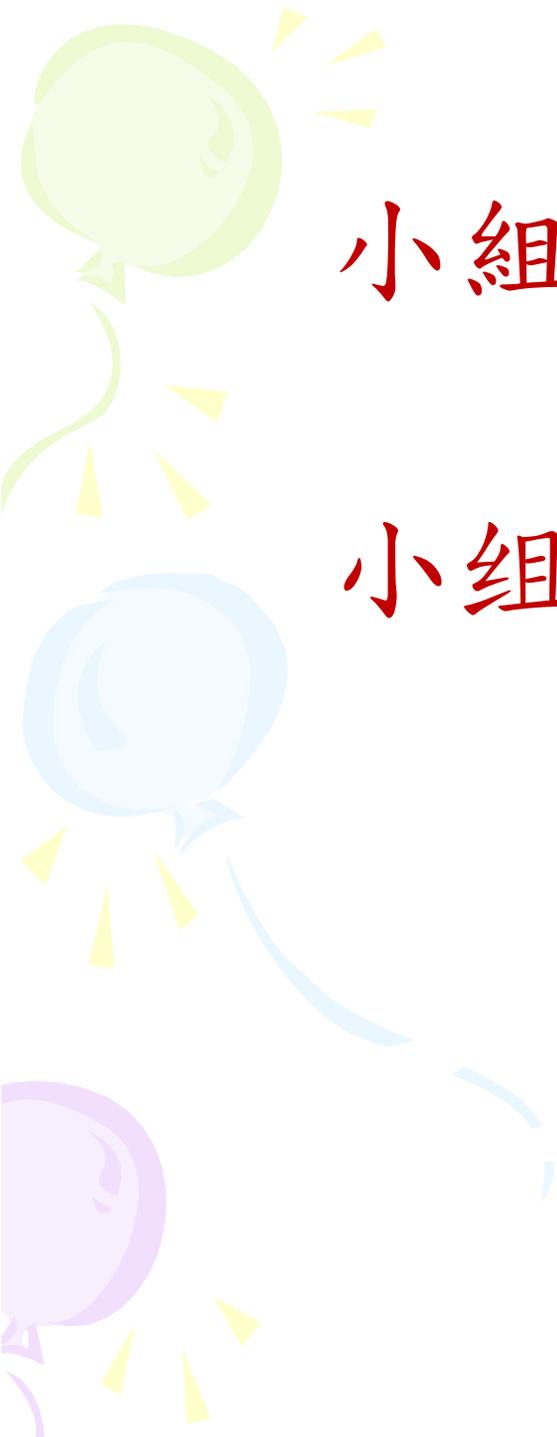
鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



小組討論寫出這張圖片的文字

小组讨论写出这张图片的文字

鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



小組大聲朗讀故事旁白

小组大声朗读故事旁白



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

學生朗讀完成的作品



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



小組:把不會的字詞圈起來

小組:把不會的字詞圈起來

有一天傍晚，孩子們放學回來，卻發現沒人招呼他們。

「你媽呢？」朱先生一回到家就問。但是他們哪兒都找不到朱太太。

有一天傍晚，孩子們放學回來，却发现没人招呼他们。

「你妈呢？」朱先生一回到家就问。但是他们哪儿都找不到朱太太。

在壁爐上有一封信

在壁炉上有一封信

。



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



朱先生拆開信封。
信封裡有一張紙。



朱先生拆开信封。
信封里有一张纸。



你們是豬。

你们是猪。

鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

如果你是朱太太，你會寫什麼？

如果你是朱太太，你会写什么？



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



為什麼信上要寫「你們是豬！」

为什么信上要写「你们是猪！」



小組討論



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

小组:把不会的字词圈起来

1

小組:把不會的字詞圈起來

朱先生拆開信封。
信封裡有一張紙。

你們是豬。

我們該怎麼辦？

朱先生拆开信封。
信封里有一张纸。

你们是猪。

我们该怎么办？



你覺得他們該怎麼辦？

你觉得他们该怎么办？



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

分組討論



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

小组:把不会的字词圈起来

2

小組:把不會的字詞圈起來

他們不得不自己做晚飯了。這一做，就花了好幾個小時，而且做得難吃極了。

第二天早上，他們又得自己做早飯。這一做，又花了好幾個小時，而且又做得難吃極了。

第二天、第二天晚上、第三天，朱太太還是沒回來。

他们不得不自己做晚饭了。这一做，就花了好几个小时，而且做得难吃极了。

第二天早上，他们又得自己做早饭。这一做，又花了好几个小时，而且又做得难吃极了。

第二天、第二天晚上、第三天，朱太太还是没回来。

小组:把不会的字词圈起来

2

小組:把不會的字詞圈起來

朱先生、小吉和小利
不得不自己照顧自己。
他們從不洗碗盤，

也從不洗衣服。

很快的，他們家就像
個———。

3

朱先生、小吉和小利
不得不自己照顧自己。
他們從不洗碗盤，

也從不洗衣服。

很快的，他們家就像
個———。

豬圈くわん（猪圈）一樣（样）

。



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

小组:把不会的字词圈起来 # 4

小組:把不會的字詞圈起來

吃完一頓難吃的晚飯後，兩個男孩哀嚎著：「媽媽什麼時候才會回來？」

「我怎麼知道。」朱先生用鼻子哼了一聲。

吃完一顿难吃的晚饭后，两个男孩哀嚎着：「妈妈什么时候才会回来？」

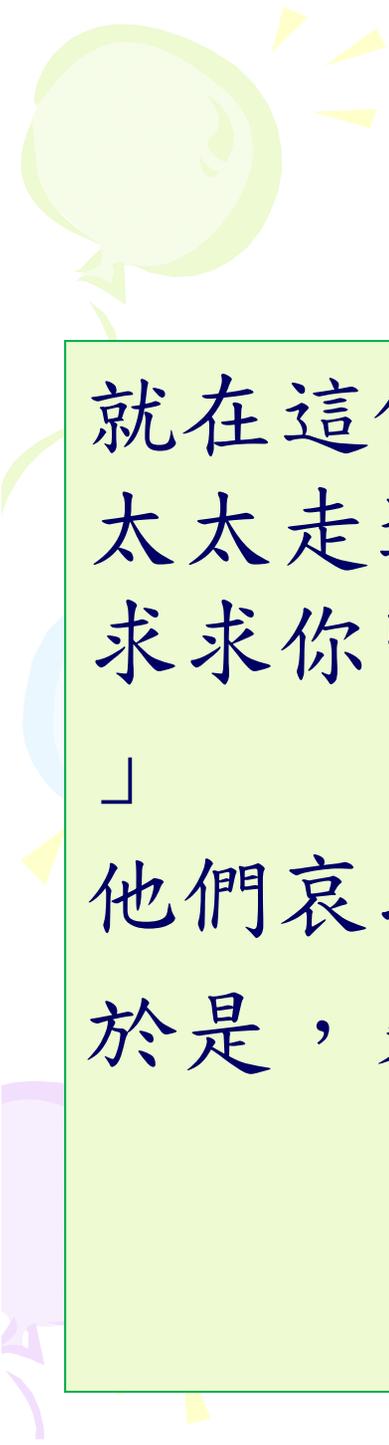
「我怎么知道。」朱先生用鼻子哼了一声。

小组:把不会的字词圈起来 # 5

小組:把不會的字詞圈起來

有一天晚上，家裡沒有東西吃了。朱先生說：「我們得搜搜看有沒有可以吃的剩飯剩菜。」

有一天晚上，家里没有东西吃了。朱先生说：「我们得搜搜看有没有可以吃的剩饭剩菜。」



小组:把不会的字词圈起来

小組:把不會的字詞圈起來

就在這個時候，朱太太走進門了。「求求你留下來吧！」
他們哀求著。
於是，朱太太-----

就在这个时候，朱太太走进门了。「求求你留下来吧！」
他们哀求着。
于是，朱太太-----

如果你是朱太太, 你會怎麼做? 為什麼?

如果你是朱太太, 你会怎么做? 为什么?





於是朱太太就
留下來了。

于是朱太太就
留下来来了。

坐下來，大家說(说)故事



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

學生接龍說故事



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

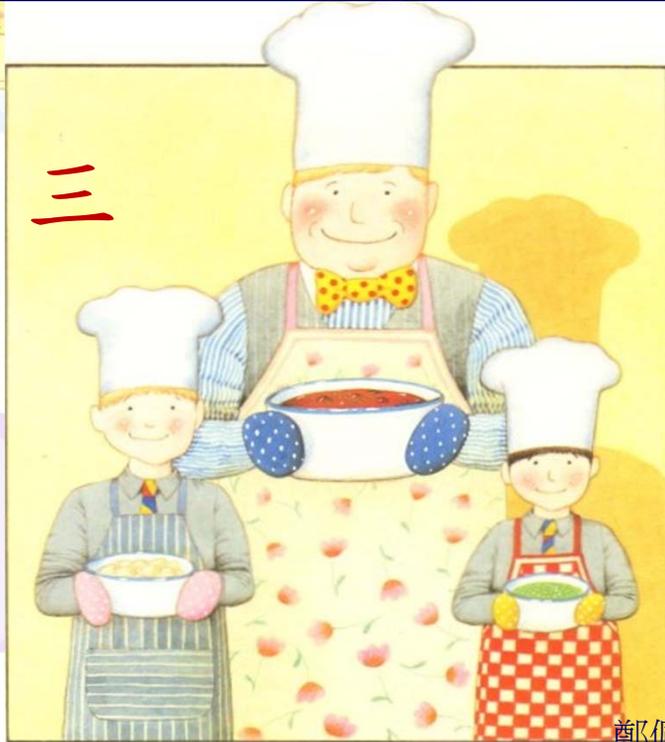
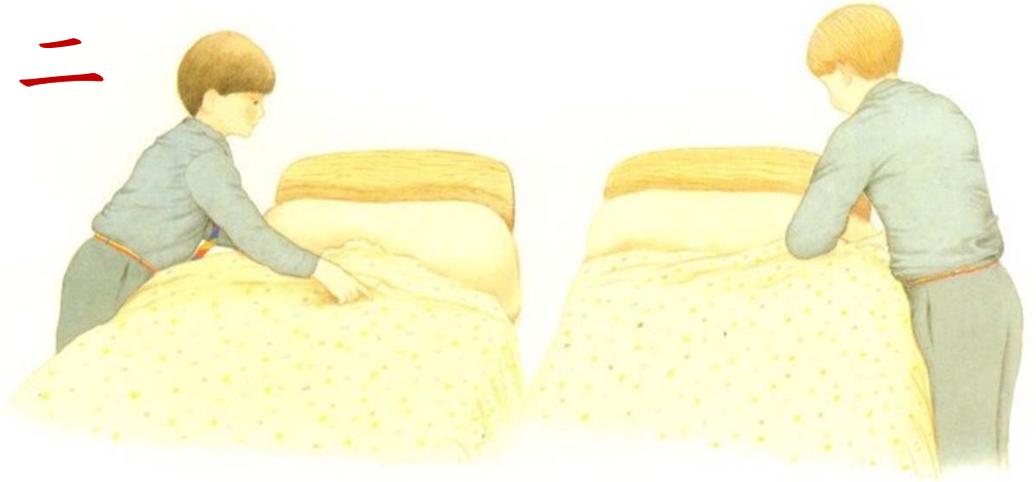
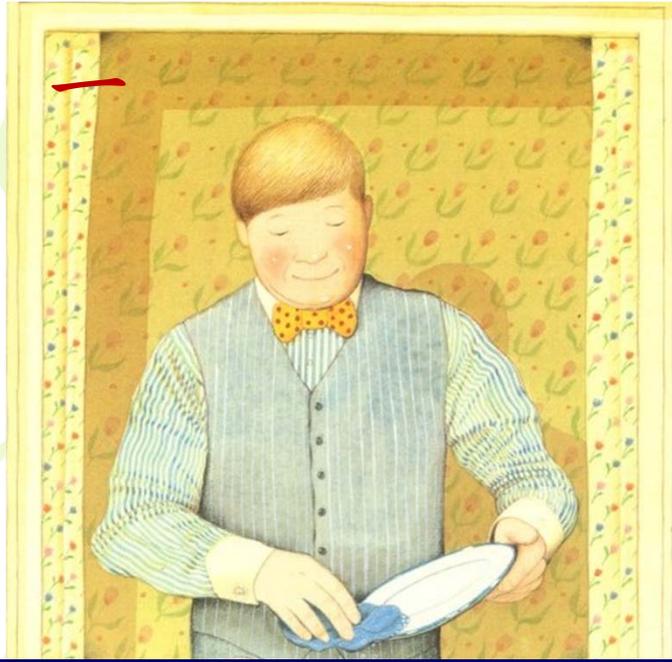


然後(后)呢? — — — — —

請說出朱家故事的結局?



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



四



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



古人說（說）：

「百善孝為（為）先。」

鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

訪問其他組同學，請他說出回家後還會幫忙做什麼家事？

访问其他组同学，请他说出回家后还会帮忙做什么家事？



訪問你的同學，讀完這個故事後他還會幫忙做什麼家事？

{访问你的同学，读完这个故事后他还会帮忙做什么家事?}

姓名	我還會幫忙做---

鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

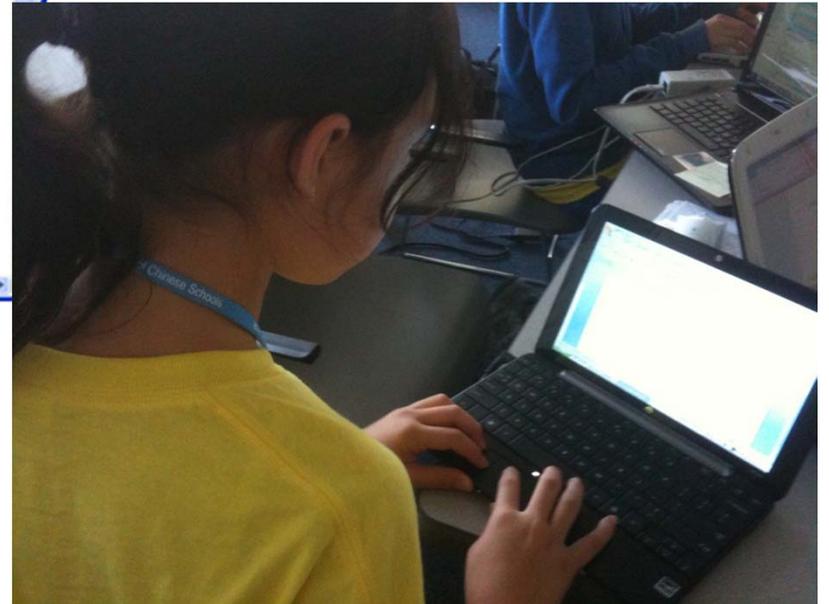
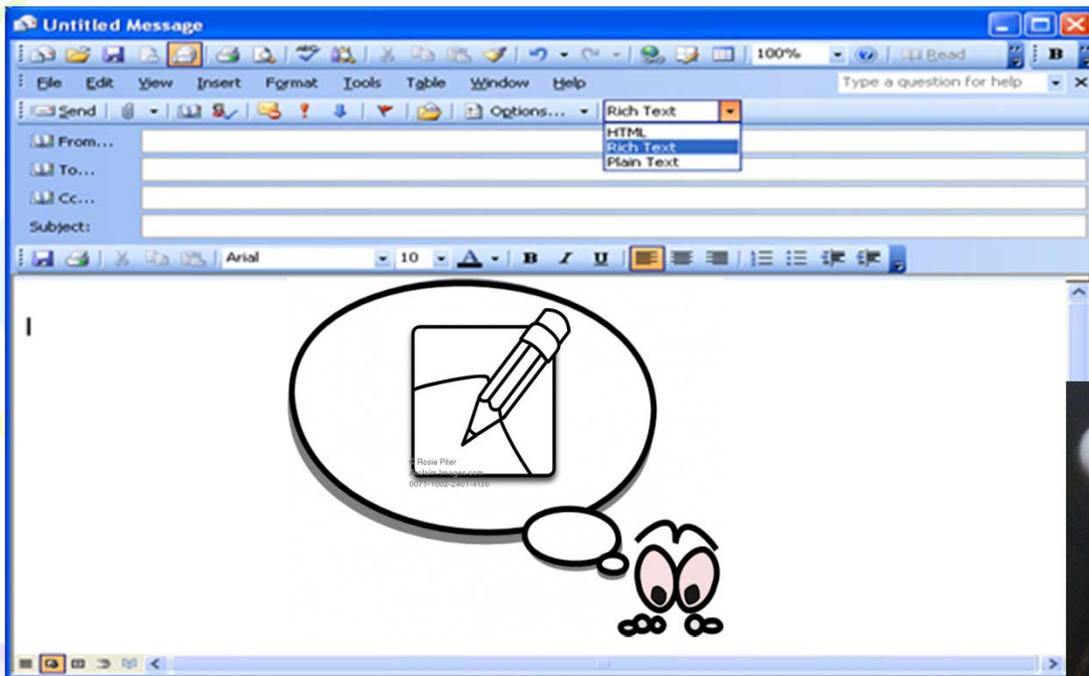
學生訪問作答



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

請寫一封電子郵件給父母, 表達你對他的感謝。

请写一封电子邮件给父母, 表达你对他的感谢。



鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導



Search Mail Search the Web [Show search options](#)
[Create a filter](#)

[Click here to enable](#) desktop notifications for Gmail. [Learn more](#) [Hide](#)

Mail

Contacts

Tasks

Compose mail

Inbox (400)

Buzz

Starred

Important

Sent Mail

Drafts (3)

Notes

Personal

Travel

6 more

[Empire Today](#) - [empiretoday.com](#) - Quality Empire Carpet & Flooring Plus \$200 Off for a Limited Time

Archive Spam Delete Move to Labels More

親愛 Inbox | X

★ Rane Tzeng ranetzeng1492@gmail.com to Kevin, Vivienne, me, gojasminechu

[show details](#) Aug 3 (1 day ago)

Reply

親愛的爸爸媽媽：

謝謝你幫我，和做家事。我很感謝因為你幫我做了很多事。我從夏令營回來，我會洗碗，洗衣服，和摺被子。做家事一定很累，所以我會幫忙你做家事。

沅沅敬上

Reply Reply to all Forward Invite Rane Tzeng to chat

親愛的爸爸媽媽：

謝謝你幫我，和做家事。我很感謝因為你幫我做了很多事。我從夏令營回來，我會洗碗，洗衣服，和摺被子。做家事一定很累，所以我會幫忙你做家事。

沅沅敬上

鄭佩玲 製作 林秀慧老師 指導

下課(课)了!

起(起)立!

敬禮(敬礼)!

坐下!